

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c49

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 31.08.2020 г. №552

Протокол от «31» августа 2020\_г. №1

Председатель Кармазина А.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2020 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г №344, зарегистрированного в Минюст России от 17 июля 2014 г.. № 33140

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

Корольчук О.Ю. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

**Рецензенты:**

Глуханько Л.В., к.ф.н., преподаватель

ГБПОУ КК КТК

Ходус Д. Ю. ,высшая категория

ГБПОУ КК КМСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования( по отраслям)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений по разговорным темам	18
написание рефератов	4
подготовка презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестры)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Профессиональные тексты. Рекомендации по переводу. Грамматика</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1 Операционные системы. Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Метрическая система. Применение ее на практика. Наречие. Что такое наречие? Степени сравнения наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степень. Роль технического прогресса. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Место наречий в предложении. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста. Терминология. Вопросительные предложения. Типы вопросительных предложений Билл Гейтс-основатель Майкрософт. Чтение перевод текста. Общие вопросы Постановка общих вопросов Оборудование. Что такое оборудование? Работа с текстом. Вопросы к подлежащему. Как задаются вопросы к подлежащему? Типы программного обеспечения Чтение и перевод текста. Альтернативные и разделительные вопросы. Уметь правильно задать данные типы вопросов Windows.Чтение и перевод текста. Постановка специальных вопросов Операционные системы. Чтение и перевод текста. Причастие. Что такое причастие и когда мы его применяем Что такое Интернет? Работа с текстом .Ответы на вопросы. Герундий. Что такое герундий? История и будущее Интернета. Чтение и перевод текста. Неопределенно-личные предложения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b> Метрическая система		
	<b>2</b> Роль технического прогресса		
	<b>3</b> Что такое компьютер?		
	<b>4</b> Билл Гейтс-основатель Майкрософт		
	<b>5</b> Оборудование. Что такое оборудование?		
	<b>6</b> Типы программного обеспечения		
	<b>7</b> Windows		
	<b>8</b> Операционные системы		
<b>9</b> Что такое Интернет?			
<b>10</b> История и будущее Интернета			

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по разговорным темам, подготовка диалогов на изученные темы, подготовка презентации на тему «Мой компьютер»	3	
<b>Тема 1.2 Подготовка к работе</b>	<b>Содержание учебного процесса</b>	16	
	Подготовка к работе Чтение и перевод текста Ответы на вопросы. Отрицательные предложения Составление и заполнение документов. Умение правильно составить документ. Согласование времен Инженерия как профессия Чтение и перевод текста Косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную Электроника Чтение и перевод текста. Пассивный залог Переписка с университетом Чтение и перевод текста. Формы глагола в пассивном залоге Деловая поездка за рубеж Как вести себя за границей. Умение вести беседу. Сложное дополнение Известные люди науки и техники Прослушивание и обсуждение сообщений по теме. Сложное дополнение Выполнение упражнений на закреплении пройденного		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>11</b> Подготовка к работе		
	<b>12</b> Составление заполнения документов		
	<b>13</b> Инженерия как профессия		
	<b>14</b> Электроника		
	<b>15</b> Переписка с университетом		
	<b>16</b> Деловая поездка за рубеж		
	<b>17</b> Известные люди науки и техники Часть 1		
<b>18</b> Урал-центр русской металлургической промышленности			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по разговорным темам, подготовка диалогов на изученные темы, подготовка презентаций на тему «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 1.3 Металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
	Урал-центр русской металлургической промышленности. Чтение и перевод текста. Конструкция с причастием. Из истории металлов. Работа с текстом. Независимый причастный оборот Цветные и не цветные металлы. Чтение и перевод текста. Условные предложения Сталь. Чтение и перевод текста. Сложносочиненные предложения Типы стали Работа с текстом. Сложноподчиненные предложения Алюминий Его применение в промышленности Основные типы придаточных предложений Метод тепловой обработки стали. Чтение и перевод текста. Продолжение работы над текстом Крепления Типы креплений. Сослагательное наклонение Приборы для закрепления Чтение и перевод текста. Употребление сослагательного наклонения Известные ученые. Часть 1 Выступления с сообщениями по данной теме. Модальные глаголы. Мочь. иметь разрешения .должен Их		



	употребление в предложениях. Известные ученые. Часть 2 Эквиваленты модальных глаголов Механические свойства материалов. Чтение и перевод текста История строительства Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного Типы жилищ Знаменитые люди науки и техники. Чтение и перевод текста. Настоящее простое время. Его употребление Металлы Часть 1 Чтение и перевод текста. Прошедшее простое время. Его употребление. Металлы. Часть 2 Обсуждение прочитанного материала. Безличные предложения Типы металлов. Какие металлы вы знаете? Родительный и притяжательный падеж Менделеев и его периодическая система. Будущее простое время. Его употребление Показатели будущего времени		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>19</b>	Урал-центр русской металлургической промышленности		
<b>20</b>	Из истории металлов		
<b>21</b>	Цветные и не цветные металлы		
<b>22</b>	Металлы Часть 1		
<b>23</b>	Металлы Часть 2		
<b>24</b>	Сталь		
<b>25</b>	Типы стали		
<b>26</b>	Алюминий		
<b>27</b>	Метод тепловой обработки стали		
<b>28</b>	Крепления Типы креплений		
<b>29</b>	Приборы для крепления		
<b>30</b>	Известные ученые Часть 1		
<b>31</b>	Известные ученые Часть 2		
<b>32</b>	Механические свойства материалов		
<b>33</b>	История строительства		
<b>34</b>	Знаменитые люди науки и техники.		
<b>35</b>	Менделеев и его периодическая система		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам «Урал-центр русской металлургической промышленности», «Типы металлов»	5	
<b>Раздел 2 Процесс обработки и свойства металла. Грамматика</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1 Процесс обработки металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Процесс обработки металла. Часть 1 Чтение и перевод текста Значение местоимения one. Особенности его перевода. Процесс обработки металла. Часть 2. Обсуждение		

	<p>прочитанного Терминология Прокат. Чтение и перевод текста Настоящее перфектное время. Его употребление. Отличие от настоящего простого времени Экструзия. Часть 1. Чтение и перевод текста Конструкция чем... тем. Экструзия. Часть 2. Обсуждение прочитанного материала. Употребление While Протяжка. Чтение и перевод текста. Прошедшее перфектное время .Его употребление Формовка листового металла. Часть 1 Чтение и перевод текста. Настоящее длительное время Формовка листового металла. Часть 2 Обсуждение прочитанного материала. Прошедшее длительное время Деформации Что такое деформация? Будущее длительное время Ковка. Часть 1 Чтение и перевод текста. Наречие Место наречий в предложении. Ковка. Часть 2. Обсуждение прочитанного. Степени сравнения наречий</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>36</b> Типы металлов		
	<b>37</b> Процесс обработки металла Часть 1		
	<b>38</b> Процесс обработки металла Часть 2		
	<b>39</b> Прокат		
	<b>40</b> Экструзия Часть 1		
	<b>41</b> Экструзия Часть 2		
	<b>42</b> Протяжка 1		
	<b>43</b> Формовка листового металла. Часть		
	<b>44</b> Формовка листового металла. Часть 2		
	<b>45</b> Деформация		
	<b>46</b> Ковка Часть 1		
	<b>47</b> Ковка Часть 2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Свойства металлов», подготовка рефератов	4	
<b>Тема 2.2 Свойства металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Свойства металлов. Чтение и перевод текста. Причастие 1.Его применение в предложениях Сплавы Часть 1 Чтение и перевод текста. Причастие 2.Его применение в предложениях Сплавы Часть 2 Обсуждение прочитанного материала Согласование времен Сырье. Часть 1.Что такое сырье? Условные предложения Сырье Часть 2 Обсуждение прочитанного материала. Условные предложения Производство полимеров Часть 1 Чтение и перевод текста. Местоимение little и few Их перевод и применение Производство полимеров Часть 2 Сжатие. Рекомендации по переводу Причастие и герундий Их отличие Усталость металла		

	<p>Часть 1 Чтение и перевод текста. Местоимение one Усталость металла. Часть 2 Обсуждение прочитанного материала. Техника безопасности Ползучесть Часть 1. Чтение и перевод текста. Придаточные условия 1 типа Ползучесть Часть 2. Придаточные условия 2 типа Напряженность Чтение и перевод текста. Отглагольное существительное</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>48</b> Свойства металлов</p> <p><b>49</b> Сплавы Часть 1</p> <p><b>50</b> Сплавы Часть 2</p> <p><b>51</b> Сырье Часть 1</p> <p><b>52</b> Сырье Часть 2</p> <p><b>53</b> Производство полимеров</p> <p><b>54</b> Сжатие</p> <p><b>55</b> Усталость металла Часть 1</p> <p><b>56</b> Усталость металла Часть 2</p> <p><b>57</b> Ползучесть Часть 1</p> <p><b>58</b> Ползучесть Часть 2</p> <p><b>59</b> Напряженность</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения по теме: Техника безопасности на производстве подготовить сообщения по теме: Свойства металлов</p>		
<p><b>Тема 2.3 Инженерия как профессия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инженерия как профессия Чтение и перевод текста Сослагательное наклонение Известные изобретатели Чтение и перевод текста. Сложное подлежащее Полимеры Что такое полимер? Терминология Правильный перевод терминов Полиуретан Рекомендации по переводу. Ложные друзья переводчика Силикон Его применение в промышленности. Интернационализмы Экскаваторы Принцип работы экскаваторов. Словообразование Прочность. Чтение и перевод текста. Артикли</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>60</b> Инженерия как профессия</p> <p><b>61</b> Известные изобретатели</p> <p><b>62</b> Полимеры Что такое полимер?</p> <p><b>63</b> Полиуретан</p>	2	
		12	

	<b>64</b>	Силикон его применение в промышленности.		
	<b>65</b>	Известные люди науки и техники		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения, рефераты по теме Известные изобретатели		2	
<b>Раздел 3 Станки. Машины.</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 3.1 Станки. Машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		36	
	Станки. Рекомендации по переводу. Токарный станок Фрезерный станок Сложное прилагательное Точильные машины. Сложное дополнение Сверлильные машины. Причастие и герундий. Их отличие Строгальные станки. Часть 1 Конструкция to be able to Строгальные станки. Часть 2 Конструкция to have to Шлифовальные станки Сослагательное наклонение в условных предложениях Винторезы Чтение и перевод текста Согласование времен Проводные и нарезные винторезы. Конструкция to be allowed to Известные изобретатели. Обсуждение подготовленных сообщений. Причастие 1 и Причастие 2 Их отличие Сложные материалы Конструкция to be going to Сварка Чтение и перевод текста. Типы сварки Газосварка. Не личные формы глагола Лазерная сварка Вопросительные предложения Электродуговая сварка Косвенная речь Электронно-лучевая сварка Аргонно-дуговая сварка Контактная сварка Придаточные предложения условия и времени Инженерия как профессия Механическая инженерия			
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>66</b>	Станки. Токарный станок .		
	<b>67</b>	Фрезерный станок		
	<b>68</b>	Точильные машины		
	<b>69</b>	Сверлильные машины		
	<b>70</b>	Строгальные станки Часть 1		
	<b>71</b>	Строгальные станки Часть 2		
	<b>72</b>	Шлифовальные станки		
	<b>73</b>	Винторезы		
	<b>74</b>	Проводные и нарезные винторезы		
	<b>75</b>	Сложные материалы Часть 1		
	<b>76</b>	Сложные материалы Часть 2		
	<b>77</b>	Сварка		
<b>78</b>	Газосварка			
<b>79</b>	Лазерная сварка			

	<b>80</b>	Электродуговая сварка		
	<b>81</b>	Электронно-лучевая сварка. Аргонно-дуговая сварка		
	<b>82</b>	Контактная сварка		
	<b>83</b>	Инженерия как профессия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме «Моя будущая профессия», «Известные изобретатели», «Станки»		5	
<b>Тема 3.2 Машиностроение и автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Сельскохозяйственное машиностроение .Измерения Автоматизация. Автоматизация в промышленности			
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>84</b>	Сельскохозяйственное машиностроение.		
	<b>85</b>	Автоматизация в промышленности		
	<b>86</b>	Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме «Автоматизация в промышленности»		1	
	<b>Всего</b>		<b>196</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1 Посадочные места по количеству учащихся
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Доска меловая
- 4 Комплект учебно-методической документации.
- 5 Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
- 6 Тематические фильмы по предмету
- 7 Грамматические таблицы
- 8 Тематические стенды

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

- 1 Компьютер
- 2 Проектор
- 3 Проектор
- 4 Телевизор
- 5 DVD проигрыватель

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1 Агабекян И.П. Английский для технических вузов Ростов на Дону Феникс, 2010
- 2 Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. «Каро» 2010
- 3 А.Л.Луговая. Английский язык для строительных специальностей. Москва, Высшая школа 2011

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1 Масюченко, И.П. Все правила современного английского языка – Ростов-на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2010. – 448 с.
- 2 Горбунова, Е.В. Пособие по английскому языку для студентов 2-3 курсов строительных вузов/ Е.В. Горбунова, И. А.Носенко. – Москва: «Высшая школа», 2011.
- 3 Любченко, А.С. Нестандартные уроки английского языка/ А.С. Любченко, И.Д. Кравчук, В.А. Дяченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 301 с.
- 4 Дудорова, Э.С. Практикум по разговорной речи – Санкт-Петербург, 2010.
- 5 Минаев, Ю.Л. Английский язык в таблицах – М: ДРОФА, 2011.
- 6 Шалаева, Г.П. Готовимся к экзамену по английскому языку – М: АСТ СЛОВО, 2011. – 128 с.

- 7 Восковская, А.С. Английский язык для Вузов: учебное пособие/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 350 с.
- 8 Масюченко, И.П. Правила современного английского языка – Ростов-на-Дону: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2011. – 448 с.
- 9 Бонк, Н.А. Левина И.И. Английский шаг за шагом/ Н.А. Бонк, И.И. Левина. - Москва, «Росмен», 2011
- 10 Полякова, Т. Ю., Английский язык для инженеров/ Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская. - Москва, «Высшая школа», 2010. – 463 с.
- 11 Голицинский, Ю. Б. Грамматика английского языка/ Ю. Б. Голицинский, Голицинская Н. А. - «КАРО», 2011. – 544 с. (Английский язык для школьников)
- 12 Резник, Р.В. 90 основных правил английской грамматики с упражнениями/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина - Москва, «Дрофа», 2011. – 304 с.
- 13 Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку – Москва, Айрис Пресс, 2010. – 304 с.
- 14 Базанова, Е.М. 350 текстов, диалогов и упражнений по англ. языку - Москва, «Дрофа», 2010. – 480 с.
- 15 Баканова, И.Ю. 600 устных тем по англ. языку - Москва, «Дрофа», 2011. – 608 с.
- 16 Тарнаева, Л. П. Тесты по грамматике английского языка - Санкт-Петербург, «Инъязиздат», 2010. – 320 с.
- 17 Петрова, С.В. Сборник тем по английскому языку/ Петрова С.В, О.Н. Рудакин. – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2011. – 384 с.

#### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1 Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь - ООО «Издательство ЭКСМО», 2010.
- 2 Oxford Russian Dictionary, English-Russian, Russian-English. Москва, Изд. «Весь мир», 2011.
- 3 Столяров, Д.Е. Большой англо-русский политехнический словарь - Москва, «Руссо», 2010.- 832 с.
- 4 Толковый словарь английского языка под ред. А.Хорнби

#### **ПОЛЕЗНЫЕ INTERNET-РЕСУРСЫ**

- <http://english.kulichki.net/topics/>
- <http://www.englishclub.narod.ru/>
- <http://www.domyenglish.ru/>
- <http://www.nextstoplondon.org>
- <http://www.native-english.ru/articles/englang>
- <http://www.alleng.ru/english/examsch.htm>
- <http://it-n.ru/>
- <http://abc-english-grammar.com/1/afor5.htm>
- <http://www.english.language.ru/ege/>
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- [http://englishcd.ru/modules.php?name=Html\\_Content](http://englishcd.ru/modules.php?name=Html_Content)
- <http://www.macmillan.ru/forteacher/>
- [http://english-exam.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&Itemid=1](http://english-exam.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=1)
- <http://englishtexts.ru>
- <http://ru.wikipedia.org/>

Сервер начального и среднего профессионального образования – <http://www.npo.irpo.ru/>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка результатов устных ответов, оценка результатов в форме тестирования, оценка результатов письменного перевода заданного текста.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка результатов усвоенной лексики и техники перевода.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка написания студентами рефератов и докладов по предмету, подготовки презентаций.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка результатов устных ответов, оценка результатов в форме тестирования, оценка результатов письменного перевода заданного текста.